

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке требований к проведению школьного и муниципального
этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2012/2013 учебном году

Москва 2012 г.

Содержание

1. Вводная часть.
2. Форма и порядок проведения школьного (или муниципального) этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку.
3. Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку.
4. Материально-техническое обеспечение проведения школьного (или муниципального) этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку.
5. Внеконкурсные мероприятия.
6. Приложения.

1. Вводная часть

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

При разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года следует опираться на соответствующие разделы Положения о Всероссийской Олимпиаде школьников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2009 г. N 695 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», приказ Минобрнауки России от 07 февраля 2011г. № 168 «О внесении изменений в Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2009 г. №695»), (п.п. II-III), а также на данные методические рекомендации.

2. Форма и порядок проведения школьного (или муниципального) этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в **один (письменный) тур**, в виде **ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач**, отдельно для участников 9-х, 10-х и 11-х классов. Задание письменного тура должно состоять из 10-12 вопросов, охватывающих все уровни языка **в рамках школьной программы**. Предложенные вопросы должны быть оригинальными, они не должны повторять формулировки заданий в изданных методических пособиях и сети Интернет. При составлении вопросов следует ориентироваться на «Методические рекомендации по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2012/2013 учебном году» (сайт www.gosolymp.ru). Вопросы могут следовать в произвольном порядке. Их расположение в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности и переключения внимания и степенью сложности. Региональные методические комиссии могут включить в задание 2–3 лингвистических вопроса, которые были бы связаны с местной этнокультурной и языковой ситуацией, диалектным окружением литературного языка, местной литературой и научными традициями.

Желательно, чтобы вопросы имели однозначный ответ. При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически.

Для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по русскому языку целесообразно определить **неучебный** день. Процедура вскрытия пакетов с заданиями должна быть зарегистрирована в виде Протокола, подписанного председателем Оргкомитета и председателем жюри школьного или муниципального этапа Олимпиады по русскому языку.

При проведении школьного или муниципального этапов Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий (рекомендуемое время: для участников 9 класса – 3 академических часа, для участников 10-11 классов – 4 академических часа). Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 по местному времени.

Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с Олимпиады.

Для организации и контроля над проведением школьного или муниципального этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри.

Жюри школьного или муниципального этапов проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания; Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

3. Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку

Определение победителей и призеров Олимпиады осуществляется на основе п. 26 Положения об Олимпиаде школьников.

Оргкомитет принимает и совместно с жюри рассматривает заявления на апелляции.

После проверки работ проводится их разбор: жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, называет победителей. Кроме анализа по классам, используются и другие формы информации об Олимпиаде: сообщение о результатах в школьной радиопередаче, выпуске специальной школьной газеты, сайт школы и т.д. В заключение подводятся итоги школьного этапа Олимпиады по русскому языку: оглашение имен победителей и награждение их происходит в торжественной обстановке. В приказе по школе отмечаются учителя, классы и отдельные ученики, добившиеся лучших результатов. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа, а победители муниципального этапа – участниками регионального этапа Всероссийской Олимпиады.

4. Материально-техническое обеспечение проведения школьного (или муниципального) этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку

Для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 20-30 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом во время проведения туров Олимпиады.

5. Дополнительные конкурсы и внеконкурсные мероприятия

В рамках школьного и муниципального уровней Олимпиады могут проводиться дополнительные конкурсы, призванные развивать разнообразные навыки владения русским языком. Победа в данных конкурсах не дает участникам права на участие в следующих этапах олимпиады, однако служит стимулом к дальнейшему изучению русского языка (победители могут быть награждены дипломами и отмечены в приказе по школе).

Дополнительными конкурсами могут быть:

конкурс ораторов;

конкурс знатоков русского языка;

турнир поэтов;

защита рефератов;

конкурс творческих сочинений на предлагаемые темы

и др.

В рамках школьного и муниципального этапов Олимпиады желательно также проводить внеконкурсные мероприятия:

экскурсии;

тематические выступления художественной самодеятельности;

выставки книг;

ознакомление с работой страниц Интернета gramota.ru, gramma.ru, slovari.ru, 1september.ru, rosolymp.ru, а также с лингвистическими базами данных в компьютерном классе;

мастер-классы;

дискуссии по вопросам речевой культуры
и многое другое.

6. Приложение.

Рекомендуемая литература

Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.

Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.

Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.

Методические рекомендации разработаны Методической комиссией по русскому языку под редакцией Председателя комиссии А.В. Григорьева, доктора филологических наук, профессора кафедры общего языкознания МПГУ, и А. М. Камчатнова, заведующего кафедрой русского языка и стилистики Литературного института им. А. М. Горького, доктора филологических наук, профессора.